

УТВЕРЖДАЮ  
Гендиректор ООО «МЦФЭР»

  
А.Н. Стариков

«04» февраля 2019 г.

№ 1-01/16-АЧ

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ЗАВУЧ ГОДА – 2019»

### 1. Общие положения

1.1. Организатор Всероссийского конкурса «Завуч года – 2019» (далее – Конкурс) Общество с ограниченной ответственностью «МЦФЭР» ОГРН 1167746830844 (далее – Организатор).

1.2. Цели Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение заместителей руководителей образовательных организаций (далее – ОО), которые владеют лучшими практиками управленческой работы современной школы;
- повышение престижа работы заместителей руководителей ОО;
- распространение опыта и технологий управления лучших заместителей руководителей ОО.

### 2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть заместители руководителей ОО, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от их организационно-правовой формы:

- по учебно-воспитательной работе;
- научно-методической работе;
- содержанию образования;
- качеству образования и пр.

### **3. Этапы проведения конкурса и сроки направления работ**

3.1. Конкурс проводится дистанционно в два этапа.

3.2. На первом этапе участники Конкурса регистрируются на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru) с 12 марта 2019 г.

С 22 марта и до 31 июля 2019 г. выполняют задания, связанные с их профессиональной деятельностью (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Подробные требования к заданиями будут доступны участникам Конкурса в день открытия задания. Названия заданий участники Конкурса могут посмотреть в электронном календаре на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

3.3. На втором этапе с 1 до 31 августа 2019 г. участники Конкурса загружают в личный кабинет на сайт Конкурса творческую работу. Подробные требования к конкурсной работе будут доступны участникам на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

С 1 до 30 сентября 2019 г. жюри оценивает работы участников Конкурса. Объявление 10 финалистов – победителей Конкурса осуществляется не позднее 5 октября 2019 г. Награждение победителей осуществляется не позднее 18 октября 2019 г. Имена конкурсантов, занявших 1–3-е места, объявляются на церемонии награждения в Москве.

### **4. Жюри Конкурса**

4.1. Подготовку заданий для Конкурса, критериев оценки и оценку конкурсных работ осуществляет жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри входят представители Организатора, педагогической и научной общественности.

4.2. Состав жюри публикуется на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru) до 1 апреля 2019 г.

4.3. Жюри:

- формирует электронный конкурсный календарь и разрабатывает содержание заданий для первого и второго этапов Конкурса;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий первого этапа (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и второго этапа (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);
- осуществляет экспертную оценку работ на первом этапе Конкурса, которые участники загружают в личные кабинеты на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru);
- осуществляет экспертную оценку работ, присланных участниками для второго этапа Конкурса;

- публикует в средствах массовой информации фамилии, имена и отчества 100 победителей первого этапа Конкурса, которые будут участвовать во втором этапе Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на первый и второй этапы Конкурса.

4.4. Результаты экспертизы работ участников второго этапа Конкурса член жюри фиксирует в рецензии (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

4.5. Работы участников второго этапа Конкурса между членами жюри распределяются так, чтобы одна работа была проанализирована минимум 2 членами жюри.

4.6. Если работа участника Конкурса вызывает вопросы, то член жюри имеет право передать ее на коллективное обсуждение другим членам жюри.

4.7. Результат оценки работ участников второго этапа Конкурса членами жюри Организатор конкурса оформляет в форме рейтинга участников Конкурса в соответствии с набранными баллами от большего количества (1-е место) к меньшему (100-е место). Рейтинг доступен участникам Конкурса на официальном сайте [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

4.8. Ход обсуждения конкурсных работ, профессиональная точка зрения членов жюри на работы участников Конкурса, индивидуальные результаты голосования любого члена жюри в ходе обсуждения конкурсных работ первого и второго этапов Конкурса не подлежат разглашению.

4.9. Работы, поданные на любой этап Конкурса (загруженные в личный кабинет участника) или выполненные дистанционно на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru), не рецензируются и не возвращаются. Жюри и Организатор не комментируют оценки и рейтинг участников Конкурса, а также не вступают в переписку или иные переговоры с участниками Конкурса об оценках и рейтинге.

## **5. Порядок оформления материалов и критерии оценки**

5.1. Участник Конкурса регистрируется на официальном сайте конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru), предоставляет свою фотографию и заполняет информацию о себе, а также дает согласие на обработку персональных данных.

5.2. Регистрация участника на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru) и предоставления согласия на обработку персональных данных означает полное согласие с правилами Конкурса.

5.3. Если участнику Конкурса необходимо будет выполнить технические и иные требования к конкурсным материалам, загружаемым на сайт Конкурса

zavuchgoda.menobr.ru, то разъяснения с требованиями к материалам будут доступны вместе с заданием в соответствии с электронным конкурсным календарем.

5.4. Оценивание большинства заданий первого этапа Конкурса осуществляется автоматически на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

5.5. Для заданий первого или второго этапов, которые проверяет экспертная комиссия, основными критериями оценки являются:

- соответствие тематике Конкурса;
- соответствие конкурсному заданию;
- новизна, актуальность и оригинальность представленных материалов, исключая копирование и использование материалов ранее опубликованного опыта педагогических работников (отсутствие плагиата);
- гарантия соблюдения авторских прав при цитировании источников участником конкурса;
- польза содержания для заместителей руководителей ОО, в том числе готовность материалов к тиражированию и внедрению в практику работы любого заместителя руководителя ОО.

5.6. Для творческой работы второго этапа конкурсант оформляет аннотацию по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ 3) на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru) и загружает вместе с творческой работой.

## **6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. По итогам первого этапа Конкурса на основе рейтинга на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru) жюри выявляет 100 победителей, набравших максимальные баллы, – это участники второго этапа Конкурса.

6.2. Информацию о 100 заместителях директоров – победителях первого этапа Конкурса Организатор публикует в средствах массовой информации и отражает в рейтинге с 1-го по 100-е место на официальном сайте Конкурса [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

6.3. Участники второго этапа начинают конкурсное испытание с тем количеством баллов, которые получили по итогам первого этапа, то есть рейтинг первого этапа Конкурса сохраняется и не обнуляется на втором этапе Конкурса.

6.4. По итогам второго этапа Конкурса жюри и Организатор формируют рейтинг 100 участников на основе оценки творческой работы (ПРИЛОЖЕНИЕ 3) и среди 100 участников определяет 10 финалистов для приглашения на награждение в город Москву.

6.5. Среди 10 финалистов Конкурса жюри и Организатор определяют трех победителей, набравших максимальное количество баллов и занявших с 1-го по 3-е место

в рейтинге второго этапа Конкурса, которые получают денежные премии в размере после вычета подоходного налога:

- 1 место – 300 000 рублей;
- 2 место – 150 000 рублей;
- 3 место – 100 000 рублей.

6.6. Участники второго этапа Конкурса, которые вошли по итогам рейтинга в десятку лучших, но не заняли 1-е, 2-е, 3-е места, а заняли места с 4-го по 10-е, объявляются финалистами Конкурса и получают дипломы финалистов Конкурса.

6.7. За участие в Конкурсе каждый участник получает диплом участника Конкурса.

6.8. Награждение финалистов и победителей проходит в городе Москве. Место и время награждения определяет Организатор и публикует на официальном сайте Конкурса не позднее 1 сентября 2019 года.

## **7. Финансирование Конкурса**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляет Организатор.

7.2. Оплату проезда участник Конкурса, приглашенный на награждение, осуществляет за свой счет. Проживание, торжественный обед и развлекательная программа бесплатны.

7.3. Получение денежных премий участниками Конкурса означает, что они полностью согласны с вышеописанными условиями Конкурса, не имеют и не будут иметь каких-либо претензий к его Организатору и жюри, связанных с публичными объявлениями, публикацией информации и интервью о них или с ними, при этом такие участники не имеют права требовать выплаты какого-либо вознаграждения за действия, указанные в настоящем пункте.

7.4. Номинанты на денежную премию обязаны предоставить Организатору следующие документы и информацию:

- сканированную копию паспорта гражданина Российской Федерации (все заполненные страницы);
- свидетельство о присвоении ИНН;
- иные документы и информацию, необходимые для вручения денежных премий, по запросу Организатора.

7.5. В целях реализации Конкурса ее участники дают Организатору разрешение на использование, хранение, обработку и распространение их персональных данных тем способом и в той мере, в которых это необходимо для исполнения условий настоящего Конкурса.

7.6. Победители Конкурса не вправе предоставлять право получения денежных премий третьим лицам.

## **8. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса**

8.1. Организационное, информационное и документационное обеспечение Конкурса осуществляет Организатор. Контактные данные секретарей Конкурса:

- Калганова Наталья Николаевна, 8-(495) 9379080, доб. 5006, [nkalganova@mcfr.ru](mailto:nkalganova@mcfr.ru);
- Шатуха Маргарита Викторовна, 8-(495) 9379080, доб. 5078, [mshatuha@mcfr.ru](mailto:mshatuha@mcfr.ru).

8.2. Все материалы, поступившие на Конкурс, хранятся на официальном сайте конкурса ([zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru)). Доступ ко всем материалам обеспечен членам жюри Конкурса.

8.3. Участник Конкурса может увидеть ответы на задания и только свои загруженные материалы в личном кабинете. К материалам других участников Конкурса в личном кабинете доступ закрыт.

8.4. Ответственность за соблюдение авторских прав в представленном на Конкурс материале несет участник Конкурса, подавший такой материал.

8.5. Организатор обеспечивает доступ всех участников Конкурса к рейтингу. На свое усмотрение в течение Конкурса может опубликовать после объявления баллов за конкретное задание и места в рейтинге лучшие работы конкурсантов, выполнивших конкретное задание.

8.6. Организатор Конкурса вправе публиковать разъяснения к настоящему Положению.

8.7. Организатор вправе досрочно прекратить Конкурс, уведомив об этом участников путем размещения соответствующей информации на официальном сайте [zavuchgoda.menobr.ru](http://zavuchgoda.menobr.ru).

**Количество баллов для оценивания заданий первого этапа  
Всероссийского конкурса «Завуч года – 2019»  
и формирования рейтинга участников первого этапа**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Балл</b>
1	Тест с выбором одного ответа по теме «Обучение»	до 60
2	Кроссворд по теме «Результаты и оценка»	до 60
3	Карточки на сопоставление по теме «Внеурочный день»	до 200
4	Разработка «Сценарий педсовета»	до 540
5	Конкурс «Стоп-кадр»	до 40
6	Опыт «Дневник наставника»	до 400
7	Тест с многовариантным выбором ответа по теме «Эксперт? Докажи»	до 600
8	Диктант по теме «День урока»	до 100
<b>Максимальный балл</b>		<b>2000</b>

**Форма рецензии на работу участника второго этапа  
Всероссийского конкурса «Завуч года – 2019» для оценки работы  
и формирования рейтинга участников второго этапа**

Автор работы \_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(место работы, должность)*

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Балл эксперта</b>
<b>1</b>	<b>Соответствие содержания теме работы и целям Конкурса</b>	до <b>200</b>	
	Содержание полностью соответствует теме работы и целям Конкурса	до 200	
	Содержание частично соответствует теме работы и целям Конкурса	до 100	
	Содержание не соответствует теме работы и целям Конкурса	0	
<b>2</b>	<b>Информационная корректность</b>	до <b>400</b>	
	Указаны ссылки на все источники информации, указано авторство	до 200	
	Представлена оригинальная разработка, ранее не опубликованная в средствах массовой информации	до 100	
	Указаны ссылки и авторство графических материалов (инфографики, фотографий и рисунков, если их использовал участник Конкурса)	до 100	
	Частично или не указаны ссылки на источники информации, на графические материалы, не указано авторство, использованы ранее опубликованные материалы	0	
<b>3</b>	<b>Качество текста</b>	до <b>500</b>	
	Текст хорошо структурирован, логично изложен, его легко читать	до 100	



	Отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	до 100	
	Допущено не более 3 орфографических ошибок	до 100	
	Допущено не более 3 пунктуационных ошибок	до 100	
	Допущено не более 3 речевых ошибок	до 100	
	Допущено более трех орфографических, пунктуационных или речевых ошибок	0	
	Нарушена логика изложения, есть повторы, текст слабо структурирован, читать тяжело	0	
	Присутствуют речевые клише, шаблоны и штампы	0	
<b>4</b>	<b>Актуальность работы</b>	до <b>200</b>	
	Работа соответствует действующим нормативным правовым документам и новейшим тенденциям в системе образования, автор указал тенденции и обосновал их развитие в работе	до 200	
	Работа частично соответствует действующим нормативным правовым документам и новейшим тенденциям в системе образования, автор частично указал тенденции и обосновал их развитие в работе	до 100	
	Работа не соответствует действующим нормативным правовым документам и новейшим тенденциям в системе образования, автор не указал тенденции и не обосновал их развитие в работе	0	
<b>5</b>	<b>Постановка проблемы и пути ее решения</b>	до <b>200</b>	
	Сформулирована проблема и представлены пути ее решения	до 200	
	Сформулирована проблема и частично представлены пути ее решения	до 100	
	Не сформулирована проблема и не представлены пути ее решения	0	
<b>6</b>	<b>Ценностное отношение и заинтересованность автора</b>	до <b>200</b>	

	Выражена позиция автора, сформулированы ценности и продемонстрирована заинтересованность в результатах работы	до 200	
	Частично выражена позиция автора, сформулированы некоторые ценности и продемонстрирована заинтересованность в результатах работы	до 100	
	Не выражена позиция автора, не сформулированы ценности и не продемонстрирована заинтересованность в результатах работы	0	
<b>7</b>	<b>Профессиональная компетентность автора</b>	<b>до 100</b>	
	Продемонстрирован профессиональный кругозор и общая эрудиция, корректное использование профессиональной терминологии. Допущено не более 3 ошибок в использовании профессиональной терминологии	до 100	
	Допущено более 3 ошибок в использовании профессиональной терминологии	0	
<b>8</b>	<b>Включение участников образовательных отношений в работу</b>	<b>до 200</b>	
	Работа предполагает активное и интерактивное включение обучающихся, учителей и родителей	до 200	
	Обучающиеся, учителя и родители выступают в качестве исполнителей замысла педагога	до 100	
	Не отражена роль обучающихся, учителей и родителей в работе	0	
<b>9</b>	<b>Ресурсное обеспечение работы (кадровое, материально-техническое, методическое и др.)</b>	<b>до 200</b>	
	Представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	до 200	
	Представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	до 100	

	Не представлено	0	
<b>10</b>	<b>Результативность работы</b>	до <b>600</b>	
	Обоснованы результаты работы, методы, технологии и приемы с опорой на реальные ситуации	до 200	
	Представлен достоверный оценочный инструментарий для результатов работы	до 200	
	В работе представлено описание условий, при которых опыт автора возможно транслировать, учтены риски внедрения опыта в практику коллег, предложены конкретные примеры внедрения	до 200	
	Частично обоснованы результаты работы, методы, технологии и приемы с опорой на реальные ситуации	до 100	
	Результаты возможно частично прогнозировать, представлены отдельные примеры оценочного инструментария для результатов	до 100	
	Опыт работы возможно транслировать с ограничением условий, частично обоснована целесообразность внедрения опыта в практику коллег, предложены конкретные примеры	до 100	
	Не обоснованы результаты работы, методы, технологии и приемы с опорой на реальные ситуации	0	
	Результаты невозможно даже частично прогнозировать, не представлены примеры оценочного инструментария для результатов	0	
Опыт работы невозможно транслировать даже с ограничением условий, не обоснована целесообразность внедрения опыта в практику коллег, отсутствуют конкретные примеры	0		
<b>11</b>	<b>Объем работы</b>	до <b>200</b>	

<p>Выполнены требования к объему работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загружена аннотация;</li> <li>– основная часть составляет максимум 4 листа текста формата А4 Microsoft Office Word;</li> <li>– загружено максимум 5 приложений</li> </ul>	до 200	
<p>Частично выполнены требования к объему работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загружена аннотация;</li> <li>– основная часть составляет максимум 4 листа текста формата А4 Microsoft Office Word;</li> <li>– загружено максимум 5 приложений</li> </ul>	до 100	
<p>Не выполнены требования к объему работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загружена аннотация;</li> <li>– основная часть составляет максимум 4 листа текста формата А4 Microsoft Office Word;</li> <li>– загружено максимум 5 приложений</li> </ul>	0	
<b>Максимальный балл</b>	<b>3000</b>	
<b>Итоговый балл члена жюри</b>		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Член жюри:**

---



---



---

*(Ф.И.О., должность)*

**Форма аннотации для творческой работы на втором этапе  
Всероссийского конкурса «Завуч года – 2019»**

Цель работы	
Задачи	
Время реализации	
Разработчики	
Исполнители	
Ожидаемые результаты	
Полученные результаты	
Количество участников	
Риски реализации	
Перспективы реализации	
Факты, которые подтверждают реализацию	